

A. Robertus – W. P. Oskam

Competentie Ontwikkel Plan 2016-2017

Job Orientation

Kenan Simsek – 500758991 – 26-1-18

Inhoud

H1 – Visie op studie en beroep	2
H1.1 – Vakken en onderwerpen.....	2
H1.2 – Beroepstaken en beroepshandelingen	2
H1.3 – Themasebester en PSP Keuzevakken.....	2
H1.4 – Stage.....	2
H1.5 – Na je studie	3
H2 – Studievoortgang.....	4
H2.1 – Studiepunten.....	4
H2.2 – Verklaring/Oplissing niet-gehaalde studieonderdeel	4
H3 – Sterkte-zwakte analyse per competentie	5
Professioneel vakmanschap	5
Onderzoekend vermogen.....	5
Leervermogen	5
Communicatief vermogen.....	5
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	5
Samenwerken.....	6
H4 – Ontwikkelplan en Actieplan	7
Professioneel Vakmanschap.....	7
Onderzoekend vermogen.....	7
Leervermogen	7
Communicatief vermogen.....	7
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	7
Samenwerking.....	7

H1 – Visie op studie en beroep

H1.1 – Vakken en onderwerpen

Eerst beginnen waarom ik überhaupt Software Engineering (of ICT) heb gekozen als opleiding. Al sinds mijn tiende verjaardag was ik gefascineerd in hoe een computer in elkaar zat en hoe het werkte. Mijn vader stond altijd gereed om mij nieuwe weetjes en dingen te laten leren over computers. Naar mate ik ouder wordt, begreep ik steeds meer over computer en ook later over de revolutionaire smartphones. Ik wist ook dat mobiliteit steeds belangrijker werd. Daarom had ik ook interesse in mobiele applicaties. Dit was dus de aanleiding om Software Engineering te kiezen.

De vakken die mij aanspraken waren Project FYS en Project PAD. De eerste project was een mooie introductie op wat wij moeten verwachten op onze vierjarige opleiding. Het liet ook ons zien hoe je moet omgaan met teamverbanden en problemen binnen een project. Het PAD project was voor mij een leuke ervaring, omdat wij moesten werken met Android Studio. Hiermee maakten wij een mobiele app voor het project wat goed is voor mijn eigen kennis over mobile development.

De vak die mij niet aansprak was Business. Een vak wat erg veel leek op Management & Organisatie van de middelbare school, maar dan een beetje extra. Niet echt waar ik wakker van kan schudden. Het had namelijk niet veel te maken met ICT en ik was ook niet echt goed in M&O.

H1.2 – Beroepstaken en beroepshandelingen

Ik vind samenwerken zeker weten de belangrijkste beroepstaak. Alhoewel ik het project PAD erg leuk vond, het ging niet zonder kleerscheuren. Het samenwerkingsverband ging niet volgens plan, en dat kwam door één persoon in ons team. Hij leverde bijna nooit op tijd op, en communiceerde ook niet wat hij gaat doen als taak. Dit is waarom ik samenwerking zo belangrijk vind: één persoon is al genoeg om je hele doel te verpesten. Dit zagen wij namelijk ook nadat wij twee slechte sprints hadden in het project en toen wij een zware onvoldoende hadden voor het opgeleverde product. Gelukkig was de herkansing veel succesvoller.

H1.3 – Themasemester en PSP Keuzevakken

Ik wilde eerst graag een stage lopen, maar vanwege familiezaken, zou ik 100 werkdagen, dat verplicht is bij een stage, niet halen. Wat ik dus voor heb gekozen als themasemester is Big Data. Ik wilde toch wat anders doen dan Mobile Development, ik had het gevoel dat ik wat meer moest leren, en niet iets moet doen wat ik al redelijk van weet.

Ik had al voor de tweede blok als keuzevak voor Job Application Training gekozen. Die heb ik gekozen voor een logische reden. Als ik wil werken bij een groot bedrijf, is het zeer belangrijk dat je eerste indruk al meteen raak is. Daarom wil ik graag leren hoe ik een goed cv kan opstellen en hoe ik met een sollicitatiegesprek moet omgaan.

H1.4 – Stage

Als ik eindelijk stage mag lopen, dan zal ik zeker voor een bedrijf die bezighoudt met Mobile Development. Ik had al eerder gesproken met M2mobi, en jammer genoeg werd ik niet aangenomen. Ik wil het echt niet opgeven, ik wil mijn applicatie van het PAD project nog verder verbeteren en de volgende keer nog eens proberen bij hetzelfde bedrijf.

Wat ik zou willen leren is het samenwerken en beter communiceren met andere mensen. Ook wil ik mijn codetalen verbreden. Ik zat ook over na te denken om in het buitenland mijn stage te lopen, maar aangezien het best veel geld zal kosten, ben ik niet meer van plan om in het buitenland te werken.

H1.5 – Na je studie

Na mijn studie ben ik van plan (als ik klaar ben met deze opleiding) om misschien een jaartje rust te nemen van school en dan alleen bij een bijbaantje werken. Hierna ben ik van plan om bij een groot bedrijf te werken, het liefst bij Apple, want die zijn zeer gefocust op mobiliteit. Misschien is mijn wens te groot, maar niet geschoten is altijd mis. Mijn doel is dat mobiliteit steeds groter en belangrijker moet zijn.

H2 – Studievoortgang

H2.1 – Studiepunten

Mijn jaar was niet een groot succes. Omdat ik niet goed was in programmeren, had ik jammer genoeg na twee keer proberen zware onvoldoendes gehaald voor OOP1 en OOP2. Ik had business ook niet gehaald, puur omdat ik niet goed genoeg had geleerd. Elk vak was drie punten dus ik heb bij het eind van het jaar 51 punten verzameld, net genoeg om verder te gaan, maar te weinig om het project deel te nemen. Gelukkig was HvA aardig genoeg om in september de herkansingen te plaatsen, zo kon ik mij nog herpakken. Jammer genoeg heb ik alleen OOP2 en business gehaald. OOP1 moest ik ook maken toen ik erg ziek was en dat was niet prettig, sterker nog, ik heb mijn oplevering in de verkeerde zip-file gedaan en dus was het niet geldig (en dus een 1). Erg zonde, want dat betekent geen propedeuse. Ik heb dus op dit moment 57 punten. Gelukkig zit ik nu in het EWA project. Maar gelukkig kan ik nog voor de eisen mijn propedeuse behalen voor de eisen voor de verdiepingsfase, en ik ben zeer gemotiveerd om mijn laatste drie punten te halen en door te gaan naar mijn verdiepingsfase!

H2.2 – Verklaring/Oplossing niet-gehaalde studieonderdeel

Zoals eerder vermeld, ik was niet echt goed in programmeren, ik had ook geen ervaring in programmeren. Ik heb wel een goede vriend die mij hier goed in kan helpen, dus ik ben wel optimistisch. En het kwam natuurlijk ook omdat ik mijn oplevering in de verkeerde zip-map heb gedaan. Volgende keer dus gewoon beter opletten.

H3 – Sterkte-zwakte analyse per competentie

		1	2	3	4	5	
1.	Professioneel vakmanschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 = nog weinig ontwikkeld 5 = zeer ver ontwikkeld
2.	Onderzoekend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Leervermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Communicatief vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Professioneel vakmanschap

Zoals eerder vermeld, ik heb weinig ervaring met programma, maar ik heb wel gemerkt dat ik bij project FYS veel lette op hoe het programma eruit moest zien. Mijn deel zag er ook kwalitatief uit (voor de eerste keer project). En vooral in het project PAD had ik veel meer uitgevoerd. Daarin was ik volledig aan het roer bij het ontwerpen van de app. Ik vond design zeer belangrijk en dat liet ik zien in het eindproduct. Wat wel beter kan, is het maken van efficiënte code.

Onderzoekend vermogen

Mijn onderzoekend vermogen is best matig. Ik hou niet veel van plannen en dat zie je ook als ik field research moet uitvoeren. Interviewen is ook niet mijn sterkste onderdeel, want dus leidt tot een matige onderzoek. Grootste probleem is dat het gewoon simpelweg niet gemakkelijk is. Research skills was een voldoende, maar verder niets geweldigs.

Leervermogen

Ik begin eerst dat mijn concentratie beter kan, het laptopscherm is heel erg verleidelijk. Maar gelukkig ben ik bij elke les wel aanwezig. Ook ben ik best goed in zelfstandig werken en kan ik meeste vakken wel zelf oplossen. Wat ik wel echt moet afleren is het uitstellen van het leren van tentamens. Hierdoor moet ik te vaak een herkansing maken om het de tweede keer wel te halen.

Communicatief vermogen

Ik was eerst niet zo goed in communiceren in het begin van het jaar, maar als ik in een project zit, dan ben ik niet zo verlegen. Waar ik het best in ben, is het zorgen van een gezellige sfeer binnen het team. Dat gebeurt pas als ik me pas thuis voel. Wat ik ook bij PAD had gemerkt, is dat ik problemen goed had kunnen oplossen. Degene uit onze team die ondermaats presteerde, had ik binnen het team als eerst over gepraat. En ook reeds in het EWA project durfde ik mijn mond te openen over wat diegene verkeerd deed (die ook leidde tot een crisis gesprek). Ik wil geen namen noemen natuurlijk, maar ik wil wel laten weten dat zij niet het juiste instelling hadden, en daar waren de andere teamleden mee eens. En nu met onze vier-mans projectteam, hebben wij een goede teamgeest en communiceren wij niet meer via WhatsApp, maar ook via Discord (de Skype van nu).

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Ik heb jammer genoeg bijna geen ontwikkeling binnen het beroepsethiek. Wat wel wordt gedaan bij PAD project is het weten wat onze leeftijdsgroep was voor onze product was.

Samenwerken

Zoals ik al eerder zei, ik was eerst te verlegen om goed met mensen te communiceren. Bij mij is het nu wel wat minder geworden. Maar wat ik echt heb gemerkt is al ik iets niet begrijp, dan kan ik gemakkelijk met mijn teamleden voor uitleg vragen. In combinatie met mijn gezelligheid, kan ik nu best makkelijk samenwerken. En als iemand niet wilt samenwerken, dan moet diegene ook in mijn opinie ook per direct verwijderd worden van de team.

H4 – Ontwikkelplan en Actieplan

Professioneel Vakmanschap

Ik wil tijdens het project laten zien dat mijn code veel schoner en efficiënter kan. Als ik het niet beter kan, dan vraag ik altijd aan mijn teamleden voor verificatie.

Ik heb bij data structures echt pas gemerkt dat efficiëntie zeer belangrijk is. Ik had een maandje geleden naar mijn oude PAD project en ik had gekeken hoe lang mijn code is voor een zeer simpele functie, dus daarom deze ontwikkelingsdoel.

Onderzoekend vermogen

Ik wil bij elk onderzoek goed van te voren plannen voor een field research, bijvoorbeeld een interview regelen. Dit wil ik doen om mijn kennis te verbreden en op alles voorbereid te zijn.

Dit ontwikkelingsdoel heeft ook betrekking tot mijn luiheid en interesse over het onderwerp. Als ik geen interesse heb over het onderwerp, dan verwacht je ook niet dat ik het graag maak. Dat moet dus ook beter

Leervermogen

Ik wil voor elke les een betere concentratie aanhouden. Dit wil ik doen om het stof beter te begrijpen en een betere houding te uiten.

Heel simpel: laptop gewoon in de tas en dan zou het moeten werken. Misschien is het ook handig om de ouderwetse pen en papier te pakken voor mijn aantekeningen.

Communicatief vermogen

Ik wil tijdens het project mijn inbreng beter laten zien aan mijn projectteam. Door dit te doen zorg ik voor een geruststellend gevoel binnen het team en zijn ze op de hoogte van wat ik heb gedaan.

Iets wat ik bij FYS niet had gedaan. Ik kwam met een mooie pagina voor onze product, maar zonder dat mijn teamleden dat wisten.

Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie

Ik wil bij het hele project weten voor welke mensen en omgeving ik het product maak, zodat wij als team de juiste prioriteiten hebben voor ons eindproduct.

Dit moet z.s.m. verbeterd worden. Aangezien ik hier ook een 1 heb gegeven.

Samenwerking

Ik wil tijdens het project laten zien dat ik niet alleen goed ben in zelfstandig werken, maar ook binnen een groep. Als ik teveel zelfstandig werk, dan geeft dat een slecht teamgeest aan zijn de teamleden niet op de hoogte.

Hetzelfde opmerking als bij communicatief vermogen.